



DE NICOLA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

SEDE CENTRALE Via G. Parini, 10/C - 35028 - Pieve di Sacco (PD) Tel. 049-5841692, 049-5841969, 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdiso2100v@istruzione.it Pec: pdiso2100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATATA Via Ortazzi, 11 - 35028 - Pieve di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	1ASA
INDIRIZZO	Agricoltura e Sviluppo Rurale
ANNO SCOLASTICO	2020 - 2021
DISCIPLINA	Geografia
DOCENTE	Prof.ssa Zeppieri Federica

REV 01

DATA 04.11.2019

EMESSO RSGQ

MIDI 11.3.6

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1ASA

Libro di testo adottato: Ora Geo: corso di Geografia generale ed economia per gli Istituti Tecnici e Professionali.

Altri materiali utilizzati: slide power point, visione docufilm "La Plastica" e "La Terra dei Fuochi"

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZA 2	Appendice: Studiare gli strumenti della geografia	Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: <ul style="list-style-type: none"> – Il reticolato geografico e paralleli e meridiani; – I vari tipi di carte, proiezioni e riduzioni; – I nuovi strumenti della cartografia: satelliti e internet; – La rappresentazione dei dati: tabelle e grafici.
COMPETENZA 1-2-3	Sezione 1: Popoli, culture e insediamenti	Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi antropici. Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo: dinamiche demografiche, caratteristiche culturali, organizzazione del territorio: <ul style="list-style-type: none"> – La popolazione continua ad aumentare; – Speranza di vita e declino demografico; – Le migrazioni interne ed internazionali; – Le lingue: dominanti e minoritarie; – Le religioni; – Come varia la densità di popolazione; – La crescita della popolazione urbana; – Dalle città alle megalopoli; –
COMPETENZA 1-2-3	Sezione 2: Terra, risorse e sviluppo sostenibile	Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali. <ul style="list-style-type: none"> – La terra, un Pianeta "Azzurro"; – Le più importanti risorse ambientali; – La distribuzione delle risorse minerarie; – Le fonti energetiche non rinnovabili;

		<ul style="list-style-type: none"> - Le fonti energetiche del futuro: la transizione energetica; - I principali problemi ambientali; - Crescita e sviluppo sostenibile.
COMPETENZA 1-2-3	Agenda 2030	<p>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Agenda 2030; - Gli obiettivi del Millennio; - I 17 obiettivi di sviluppo sostenibile; - L'impronta ecologica; - L'economia circolare.

Le competenze specifiche della disciplina **Geografia** sono così declinate:

COMPETENZA 1: Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali (competenza disciplinare).

COMPETENZA 2: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità (competenza disciplinare).

COMPETENZA 3: Analizzare e descrivere l'organizzazione sociale per acquisire una nozione profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza (competenza trasversale).

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>COMPETENZA 8: Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> Le risorse ambientali: il suolo e le foreste 	<ul style="list-style-type: none"> L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, i suoi obiettivi, i tre pilastri della sostenibilità (ambientale, economica, sociale); il ciclo dei rifiuti e le corrette modalità di smaltimento a casa e a scuola: Slide Power Point sull'eccessivo sfruttamento e la gestione non corretta delle risorse.
<p>COMPETENZA 8: Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> Giornata internazionale delle foreste e dell'acqua 	<ul style="list-style-type: none"> L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, i suoi obiettivi, i tre pilastri della sostenibilità (ambientale, economica, sociale); il ciclo dei rifiuti e le corrette modalità di smaltimento a casa e a scuola: Slide Power Point sull'eccessivo sfruttamento e la gestione non corretta delle risorse.
<p>COMPETENZA 10: Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ecomafie ed eco-reati: i danni al patrimonio ambientale e il caso della Terra dei Fuochi 	<ul style="list-style-type: none"> Le forme di criminalità organizzata a livello nazionale e locale e le loro modalità di finanziamento e di penetrazione nelle economie legali; i fenomeni di eco-criminalità in ambito nazionale e locale: Visione Docufilm "La Terra dei Fuochi", spiegazione legge n.68 2015.

Piove di Sacco, ...
Il Docente

[Handwritten signature]

I rappresentanti degli studenti

[Handwritten signatures]
Corollita Bogarotto